Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 559
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принят Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 559
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г.
№9

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №559
Выборгского района
Санкт-Петербурга
В.В. Непомнищева
Приказ от 31.08.2026 г.
№01.10 / 31.08 - 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

В мире русского текста

Для обучающихся 6 класса

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64C36DFC7962AE43B25F3647AD424C20
Владелец: Непомнищева Валерия Владимировна
Действителен: с 29.10.2025 до 22.01.2027

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. No 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. No 637-р).

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире русского языка» предназначена для обучающихся 6 класса и рассчитана на 34 часа в течение 2026–2027 учебного года (одно занятие в неделю). Программа разработана на основе представленного поурочного планирования, включает 34 занятия, в том числе два резервных занятия и итоговое занятие.

Курс имеет практико-ориентированную направленность и дополняет изучение русского языка в урочной деятельности. Его содержание сосредоточено на развитии культуры устной и письменной речи, коммуникативной компетенции, осознанного чтения, умений создавать и редактировать тексты разных жанров, соблюдать нормы речевого этикета.

Занятия предполагают сочетание беседы, языкового наблюдения, практических упражнений, анализа речевых ситуаций, чтения, редактирования, индивидуальной и групповой творческой работы. Особое внимание уделяется применению языковых знаний в повседневном общении и формированию уважительного отношения к русскому языку как средству общения и выражения мысли.

Цель программы

Создание условий для развития коммуникативной и речевой компетенции обучающихся 6 класса посредством практической работы со словом, текстом и речевыми ситуациями, формирования осознанного и ответственного отношения к устной и письменной речи.

Задачи программы

- расширять представления обучающихся о языке как важнейшем средстве общения и познания;
- развивать умение определять цель, адресата и условия речевого общения;
- формировать навыки соблюдения норм литературного языка и речевого этикета;

- обогащать активный словарный запас, развивать точность, выразительность и богатство речи;
- совершенствовать навыки слушания, диалогического взаимодействия, аргументации и конструктивного разрешения разногласий;
- развивать осознанное чтение, умение понимать тему, основную мысль и микротемы текста;
- формировать умения создавать, пересказывать, сокращать и редактировать тексты разных типов и жанров;
- стимулировать творческую речевую деятельность, самостоятельность, сотрудничество и рефлексию.

Актуальность программы

Актуальность курса определяется необходимостью развивать у школьников умение грамотно, точно и уместно пользоваться языком в разнообразных жизненных ситуациях. Подросткам важно не только знать языковые правила, но и уметь слушать собеседника, формулировать просьбу или отказ, выражать мнение без конфликта, понимать прочитанное, кратко передавать информацию и создавать собственные связные высказывания.

Практическая направленность курса позволяет переносить освоенные способы речевого поведения в учебное взаимодействие, повседневное общение и творческую деятельность. Работа с текстами, сказками, объявлениями, рассказами и автобиографическим повествованием поддерживает интерес к русскому языку и способствует развитию речевой самостоятельности.

Общая характеристика курса

Содержание курса объединено в тематические направления: основы общения и коммуникативная задача; словарная работа, точность и выразительность речи; голос, дикция и невербальные средства; речевой этикет и культура слушания; чтение и работа с текстом; пересказ и сжатие информации; речевые жанры повседневного общения; создание собственных текстов и творческое выступление.

В ходе занятий обучающиеся анализируют речевые ситуации, сравнивают языковые средства, выполняют упражнения на развитие голоса и дикции, составляют диалоги, читают и обсуждают тексты, выделяют микротемы, пишут и редактируют собственные работы. Предусматриваются индивидуальные, парные и групповые формы работы, творческие задания, мини-проекты и взаимное обсуждение результатов.

Основные формы контроля носят преимущественно формирующий характер: наблюдение за участием в общении, анализ устных ответов и письменных работ, практические задания, самооценка и взаимооценка, представление творческих работ. Итоговое занятие предполагает обобщение и рефлексию.

Место курса в образовательной программе

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся 6 класса в объёме 34 часов за учебный год. Рекомендуемая периодичность — одно занятие продолжительностью 1 академический час в неделю. Курс связан с предметом «Русский язык», а также поддерживает освоение литературы и других учебных предметов, требующих понимания текста, устного ответа, письменного высказывания и взаимодействия в группе.

Программа не заменяет обязательный учебный предмет «Русский язык», а расширяет возможности практического применения знаний и формирования универсальных способов речевой деятельности. Конкретные даты проведения занятий устанавливаются календарным графиком образовательной организации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание ценности русского языка и уважительное отношение к языковому наследию;
- формирование ответственного отношения к собственной речи и культуре общения;
- готовность уважительно относиться к мнению собеседника, проявлять доброжелательность и тактичность;
- развитие интереса к чтению, языковому творчеству и самовыражению;
- формирование уверенности при публичном представлении результатов своей работы;
- способность к самооценке речевого поведения и осознанию личного вклада в совместную деятельность.

Метапредметные результаты

- Регулятивные: определять цель речевой или творческой задачи; планировать последовательность действий; контролировать и корректировать устное и письменное высказывание; оценивать результат по заданным критериям.
- Познавательные: анализировать языковые явления и речевые ситуации; сравнивать варианты выражения мысли; выделять главную и второстепенную информацию, тему и микротемы; устанавливать смысловые связи и обобщать материал.
- Коммуникативные: участвовать в диалоге и групповой работе; слушать и уточнять услышанное; задавать вопросы; аргументированно выражать мнение; соблюдать нормы речевого этикета; конструктивно обсуждать разные точки зрения.

Предметные результаты

- понимать назначение общения, различать его участников, цели и условия;
- различать словесные и несловесные средства общения, учитывать роль интонации, мимики и жестов;
- использовать уместные формулы речевого этикета в ситуациях просьбы, отказа, похвалы, комплимента и спора;
- замечать речевые ошибки, подбирать точные слова, редактировать собственные высказывания;
- применять элементарные приёмы речевого дыхания, работать над дикцией и выразительностью речи;
- осознанно читать текст, определять его тему, основную мысль и микротемы, делить текст на смысловые части;
- составлять план и пересказывать текст, передавать основное содержание кратко и последовательно;
- создавать связные устные и письменные высказывания разных жанров: визитную карточку, объявление, рассказ, сказку, автобиографическое повествование;
- проверять и редактировать созданный текст с учётом цели, адресата, логики, связности и языковой правильности.

Содержание курса

Раздел 1. Общение и коммуникативная задача (1–5)

Понятие общения, его участники, цели и условия. Коммуникативная задача. Выбор языковых средств в зависимости от ситуации. Словесное и несловесное общение. Количественные формы и точность словоупотребления.

Раздел 2. Голос, дикция и культура речи (6–10)

Речевое дыхание, голос и интонация. Скороговорки, докучные сказки и кричалки как материал для развития дикции и выразительности. Нормы речи, богатство словаря, точность устного и письменного высказывания. Создание и редактирование текста.

Раздел 3. Речевой этикет и слушание (11–15)

Вежливость в речевом поведении. Формулы вежливого отказа и просьбы. Смысловые оттенки речевых действий. Слышать и слушать. Правила внимательного слушания и взаимодействия собеседников.

Раздел 4. Чтение и текст (16–21)

Осознанное чтение и понимание прочитанного. Признаки текста, тема, основная мысль, микротема. Представление о себе в форме визитной карточки. Связное высказывание о тексте. Виды и способы пересказа. Краткость и ясность речи.

Раздел 5. Речевые жанры повседневного общения (22–24)

Комплимент, похвала и похвальба: цели, уместность и языковое оформление. Объявление как информационный жанр, его структура и требования к содержанию.

Раздел 6. Создание собственных текстов (25–31)

Построение рассказа и его композиция. Запись и редактирование собственного рассказа. Культура спора. Создание сказки, знакомство с особенностями сказочного мира, конкурс творческих работ. Автобиографическое повествование.

Раздел 7. Обобщение и рефлексия (32–34)

Резервные занятия для повторения, дополнительной практики и работы с выявленными затруднениями. Итоговое занятие, обобщение освоенных способов речевой деятельности и самооценка.

Календарно-тематическое планирование

Объём курса — 34 часа.

№	Тема занятия	Основное содержание / виды деятельности	Часы
1	Общение. Что значит общаться?	Понятие общения, его цели и участники; ситуации речевого взаимодействия.	1
2	А вместе мы называемся так…	Обобщающие наименования и тематические группы слов; точность выбора слов.	1
3	Ваша коммуникативная задача	Определение цели, адресата и условий общения; выбор речевой стратегии.	1
4	Один – немного – много.	Формы числа, количественные значения и уместное употребление слов в речи.	1
5	Словесное и несловесное общение	Сопоставление вербальных и невербальных средств; анализ жестов, мимики, интонации.	1
6	Твой голос. Подышим!	Дыхание и голос как средства выразительности; упражнения на речевое дыхание.	1
7	Скороговорки и докучные сказки. Кричалки.	Работа над дикцией, темпом и чёткостью произношения; выразительное исполнение малых жанров фольклора.	1
8	Речь без ошибок. Чья речь богаче?	Нормы литературного языка, речевые ошибки и способы обогащения словаря.	1
9	Говорите – пишите точно	Выбор точных слов и выражений; устранение двусмысленности и речевой неточности.	1
10	Учимся писать – редактировать	Создание и редактирование небольших письменных текстов; проверка связности и грамотности.	1
11	Что вы знаете о вежливости?	Речевой этикет; формулы вежливости в типичных ситуациях общения.	1

12	Вежливый отказ	Корректные способы выражения несогласия и отказа с учётом адресата и ситуации.	1
13	Просить – умолять – клянчить	Смысловые и стилистические различия глаголов; выбор уместной формы просьбы.	1
14	Слышать – слушать – внимать	Различение процессов слышания и активного слушания; значение внимания к собеседнику.	1
15	Кто и как слушает. Правила для собеседников	Правила диалога, уточняющие вопросы, обратная связь и уважительное отношение к собеседнику.	1
16	Чтение – вот лучшее учение. Умеем ли мы читать?	Осознанное чтение; понимание содержания, поиск информации и оценка прочитанного.	1
17	Текст. В мире текстов. Тема – микротема.	Признаки текста, тема, основная мысль, микротема; членение текста на смысловые части.	1
18	Визитная карточка	Структура краткого представления о себе; отбор фактов и языковых средств.	1
19	Текст о тексте	Анализ текста как предмета описания; построение связного высказывания о тексте.	1
20	Когда быть вторым… совсем не обидно. Что ты знаешь о пересказе?	Назначение и виды пересказа; выделение главного, сохранение логики и последовательности.	1
21	Коротко да ясно	Сжатие информации, лаконичность и ясность формулировок; исключение избыточности.	1
22	Что такое комплименты?	Комплимент как жанр речевого этикета; искренность, уместность и языковое оформление.	1
23	Похвала и похвальба	Разграничение похвалы и хвастовства; оценочная лексика и речевая ситуация.	1
24	Объявление. Секреты объявлений	Композиция и языковые особенности объявления; составление информационного текста.	1
25	Что такое рассказ? Как строить рассказ	Композиция рассказа: начало, развитие действия, кульминация и завершение.	1
26	Запишите свой рассказ	Самостоятельное создание рассказа; планирование, запись и первичное редактирование.	1
27	Спорить или ссориться?	Культура спора, аргументация, уважение к иной точке зрения; различение спора и ссоры.	1
28	Сочините сказку	Замысел и композиция сказки; создание оригинального сказочного текста.	1
29	Волшебный мир сказок	Особенности сказочного мира, традиционные элементы и художественные средства.	1
30	Конкурс на лучшего сказочника	Представление авторских сказок; выразительное чтение, обсуждение и доброжелательная оценка.	1
31	Моя биография	Автобиографическое повествование; отбор фактов, хронология и речевое оформление.	1
32	Резервный урок	Закрепление и отработка тем курса по результатам наблюдения за продвижением обучающихся.	1

33	Резервный урок	Индивидуальная и групповая работа над затруднениями; творческие и речевые задания.	1
34	Итоговое занятие	Обобщение изученного; рефлексия, представление творческих работ и самооценка.	1