

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №559
Выборгского района Санкт – Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 31.08.2026 № 01.10/31.08 - 01
Директор ГБОУ школа №559
Выборгского района Санкт-Петербурга
В.В. Непомнищева

**План - график управления
внутренней системой оценки качества образования
на 2026- 2027 учебный год**

Пояснительная записка

План – график управления внутренней системой оценки качества образования на 2026-2027 учебный год разработан на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГБОУ школе №559 с учетом результатов внутреннего аудита образовательной деятельности (отчет о самообследовании, Публичный доклад).

Цель: организация системы управления качеством образования в школе на текущий учебный год

Задачи:

- Систематизация мероприятий внутренней системы оценки качества образования.
- Определение целей, содержания, функций управления и форм реализации.
- Распределения функциональных обязанностей в системе оценки качества образования в школе.

Основными направлениями оценки качества образования в школе являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательных процессов;
- оценка качества образовательных условий.

Основными формами реализации плана-графика в части управления являются:

- оценка качества образовательных результатов:

- Проведение диагностических работ различного уровня
- Параметрический анализ
- Педагогический анализ
- Мониторинги
- Тематический анализ
- Анкетирование потребителей образовательных услуг (учащихся и родителей) в части удовлетворенности образовательными результатами.

- оценка качества образовательных процессов:

- Тематический контроль и тематически анализ выполнения учебных программ, программ дополнительного образования, программ внеурочной и воспитательной работы.
- Контроль и анализ организации образовательного процесса.

- оценка качества образовательных условий:

- Внутренний аудит материально-технической базы и финансовой обеспеченности.
- Анализ профессиональных компетенций педагогического состава.
- Анализ условий безопасности в школе.

Система внутришкольного контроля является неотъемлемой частью управления внутренней системой качества образования в школе как инструмент устранения выявленных в ходе оценки качества образования образовательных проблем и профессиональных дефицитов педагогов.

**План - график управления
внутренней системой оценки качества образования
на 2026- 2027 учебный год**

Оценка образовательных результатов						
<i>мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Функция управления, вид управленческой деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>ответственные</i>
Стартовая диагностика	Внутри-школьный	Организация	Определение степени устойчивости знаний обучающихся на начало учебного года	Получение информации о зоне «потерь» предметных знаний	Приказ об организации входной диагностики	Председатели МО, заместители директора
Анализ «потерь» предметных знаний	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование	Изучение предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Выявление предметных затруднений обучающихся на начало учебного года	Подготовка аналитических материалов, составление методических рекомендаций	Председатели МО, заместители директора
Сравнительный анализ метапредметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение динамики формирования метапредметных умений	Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля по развитию метапредметных умений	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели МО, заместители директора
Анализ предметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными	Проведение сопоставительного анализа, определение	Подготовка аналитических материалов на основании которых	Председатели МО, заместители директора

		Планирование	результатами оценивания	проблемного поля в предметных областях	корректируются мероприятия внутришкольного контроля	
Всероссийские проверочные работы (согласно графику)	Федеральный	Организация	Проведение диагностической работы	Получение внешней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении ВПР	Директор, заместители директора
Анализ предметных результатов	Внутри-школьный	Педагогический анализ Планирование	Изучение степени соответствия результатов работ с промежуточными результатами оценивания	Проведение анализа достоверности результатов ВПР	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	Председатели МО, заместители директора
Административная аттестация (Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика).	Внутри-школьный	Организация	Изучение уровня обученности учащихся по параллелям и результативности обучения (качество знаний)	Получение внутренней оценки предметных результатов	Приказ об организации и проведении административных работ	Председатели МО, заместители директора
Анализ результативности административного контроля	Внутри-школьный	Тематический анализ Планирование		Проведение сопоставительного анализа, определение проблемного поля в предметных областях	Подготовка аналитических материалов на основании которых корректируются мероприятия внутришкольного контроля	
Организация ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)	Федеральный	Организация	Проведение процедур ОГЭ и ЕГЭ	Получение внешней оценки предметных результатов выпускников	Приказы об организации проведения ОГЭ и ЕГЭ	Директор, заместители директора
	Внутри-	Сравнительный		Анализ результатов	Подготовка	Заместители

	школьный	анализ		ГИА за последние 3 года	аналитического отчета	директора
Организация школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Внутри-школьный	Организация	Изучение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	Проведение школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка аналитического отчета по результатам которого корректируется план работы с талантливыми учащимися	Председатели МО, заместители директора
	Внутри-школьный	Параметрический анализ Планирование		Анализ результатов школьного и районного туров Всероссийской олимпиады школьников		
Изучение урочной и внеурочной деятельности	Внутри-школьный	Тематический анализ	Изучение качества урочной и внеурочной деятельности	Проведение мероприятий по изучению урочной деятельности Проведение мероприятий по изучению внеурочной деятельности	Анализ результатов изучения урочной и внеурочной деятельности	Председатели МО, заместители директора, ответственный за организацию внеурочной деятельности
Анализ результативности реализации воспитательной работы в школе	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Получение информации о метапредметных, личностных достижениях обучающихся при реализации программы воспитания	Тематический сбор информации о личностных достижениях обучающихся	Подготовка аналитического отчета по результатам которого корректируется программа воспитательной работы на следующий учебный год	Воспитательная служба
Анализ реализации дополнительного образования детей	Внутри-школьный	мониторинг	Получение информации о личностных достижениях	Тематический сбор информации о личностных достижениях	Подготовка аналитического отчета по результатам которого корректируется	Заместители директора, педагоги дополнительного

			обучающихся при реализации программ дополнительного образования	обучающихся по направлениям системы дополнительного образования школы	программы дополнительного образования на следующий учебный год	образования
Мониторинг удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными результатами	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными результатами потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители
Оценка образовательного процесса						
Постоянный мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, воспитания	Внутри-школьный	Внутришкольный контроль Критериальный анализ	Обеспечение реализации образовательных программ и их соответствия ФГОС	Осуществление календарно-тематического контроля, тематического контроля	Аналитические справки по реализации образовательных программ и их соответствия ФГОС по четвертям	Заместители директора, председатели МО
Мониторинг удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательным процессом	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательным процессом потребителей образовательных услуг	Заместители директора, Классные руководители
Оценка образовательных условий						
Синтез аналитических данных по обеспечению кадровых, материально-технических, финансовых условий	Внутри-школьный	Педагогический анализ	Подготовка самообследования	Проведение анализа качества образовательных условий	Разделы отчета по самообследованию	Директор, заместители директора Председатели МО
Кадровые условия						
Мониторинг кадрового обеспечения	Внутри-школьный	Статистический анализ	Получение достоверной информации о кадровом	Проведение статистического анализа по кадрам		

			обеспечении школы		Аналитические материалы, на основе которых формируется кадровая политика, система повышения квалификации	Директор Заместители директора
Изучение профессиональной деятельности педагогов	Внутри-школьный	Тематический анализ	Выявление профессиональных дефицитов педагогических кадров	Посещение уроков и внеклассных занятий с целью анализа работы педагогов в контексте ФГОС		
Реализация системы повышения квалификации педагогических кадров	Внутри-школьный	Реализация программ повышения квалификации	Постоянное повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов	Организация повышения квалификации, в том числе в ДППО		
Материально-технические условия						
Анализ методического обеспечения образовательного процесса	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение методического обеспечения к требованиям ФГОС		Отчет о материально-техническом оснащении школы	Директор, заместители директора, библиотекарь
Анализ обеспечения учебниками и учебной литературой	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения учебниками и учебной литературой к требованиям ФГОС			
Анализ обеспечения образовательного процесса средствами информатизации	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Соотнесение обеспечения средствами информатизации образовательного процесса к требованиям ФГОС			
Финансовые условия						
Анализ выполнения бюджета и плана финансово-хозяйственной деятельности	Внутри-школьный	Внутренний аудит	Проведение аудита финансово-хозяйственной деятельности		Отчет о финансово-хозяйственной деятельности	Директор, заместители директора
Условия безопасности и здоровьесбережения						
Мероприятия антитеррористической защищенности школы		Внутренний аудит	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса		Отчеты о выполнении требований пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и	Директор, заместители директора
Работа по обеспечению пожарной безопасности ОУ						

Мероприятия по исключению травматизма участников образовательного процесса					отсутствия травматизма в школе	
Мероприятия по сохранению и укрепления здоровья учащихся и формированию ЗОЖ	Внутри-школьный	Статистический анализ	Положительная динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	Взаимодействие с медицинскими работниками. Реализация программы «Здоровья»	Аналитические материалы, корректировка деятельности педагогических работников	заместители директора, медицинская служба
Мониторинг удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг (родителей, учащихся)	Внутри-школьный	Анкетирование	Получение «обратной связи» об удовлетворенности образовательными условиями	Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Отчет по мониторингу удовлетворенности образовательными условиями потребителей образовательных услуг	Заместители директора, классные руководители

Циклограмма мероприятий внутренней оценки качества образования на 2026-2027 учебный год
Оценка качества образовательных результатов

Уровень	Сентябрь 2026	Октябрь 2026	Ноябрь 2026	Декабрь 2026	Январь 2027	Февраль 2027	Март 2027	Апрель 2027	Май 2027	Июнь 2027
Федеральный				Итоговое сочинение, 11 классы		Итоговое собеседование по русскому языку, 9 классы		ВПР в 4-8, 10 классы.	ВПР в 4-8, 10 классы.	
									ГИА (ОГЭ) 9 классы ГИА (ЕГЭ) 11 классы	

Школьный	Школьный уровень: Стартовая диагностика в 1, 5, 10 классах и в классах по предметам первого года изучения	Административный контроль: 5 классы – математика, русский язык, введение в физику; 6 классы – русский язык, математика, введение в физику	Административный контроль: 6 классы – биология; 7 классы – история, биология; 8 классы – русский язык, английский язык; 9 классы – математика, 10 классы – информатика, 11 классы – математика.	Административный контроль: 7 классы – география, Полугодовые диагностические работы в 2-11 классах			Предварительный контроль в форматах ОГЭ, ЕГЭ в 9 и 11 классах		Промежуточная аттестация за год во 2-11 классах.	
----------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--

Оценка качества образовательных процессов

Сентябрь 2026	Октябрь 2026	Ноябрь 2026	Декабрь 2026	Январь 2027	Февраль 2027	Март 2027	Апрель 2027	Май 2027	Июнь 2027
	Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования		Подготовка материалов для проведения самообследования Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной	Подготовка материалов для проведения самообследования		Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Размещение отчета по самообследованию Проведение процедур анкетирования, анализ полученных результатов	Мониторинг реализации учебных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования Отчет по мониторингу удовлетворенности	Комплексный анализ реализации образовательных программ и их соответствия ФГОС

